



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Předtržní konzultace k rámcové dohodě pro výzkum implementace strategických dokumentů vzdělávací politiky

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Karmelitská 529/5, Malá Strana, 118 12 Praha 1 • tel.: +420 234 811 111
msmt@msmt.cz • www.msmt.cz



Cíl:

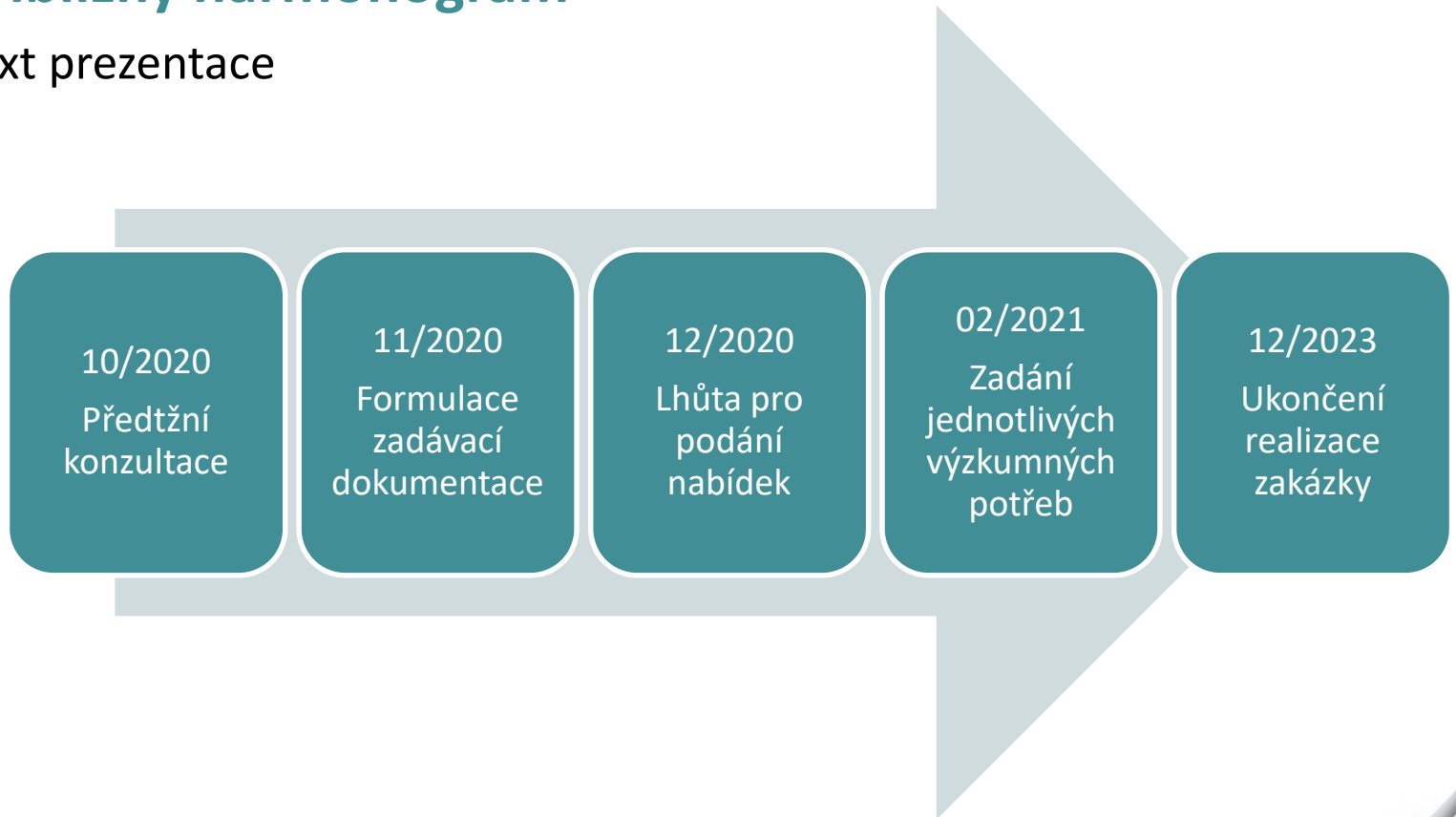
- získat řešení a doporučení pro implementaci Strategie vzdělávací politiky 2030+ a Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy české republiky pro roky 2019-2023
- hledat aplikovaná výzkumná řešení a doporučení k hlavním prioritám vzdělávací politiky

Otázky, které mohou být zkoumány jsou např.:

1. Jakým způsobem implementovat revidované rámcové vzdělávací programy do škol?
2. Jakým způsobem začlenit moderní technologie do výuky?
3. Způsob a efektivita využívání specializovaných pozic ve školách?
4. Hodnocení průběhu implementace klíčových opatření?
5. Jak má být nastavena podpora ve středním článku podpory?

Přibližný harmonogram

Text prezentace



Kvalifikační předpoklady:

Sociolog/Metodik výzkumu

- Náplň činnosti: Metodicky vede kvalitativní a kvantitativní výzkum (rozhovory, fokusní skupiny, dotazníky apod.)

Statistik/datový analytik

- Náplň činnosti: zpracovává kvantitativní a kvalitativní data

Ekonom/evaluátor

- Náplň činnosti: Expertní činnost v oblasti vyhodnocení ekonomických dopadů (ex-ante a ex-post), expertní činnost zaměřující se na nastavení a evaluaci (výzkumných) projektů

Kvalifikační předpoklady:

Odborník na legislativu nebo na řízení vzdělávací soustavy

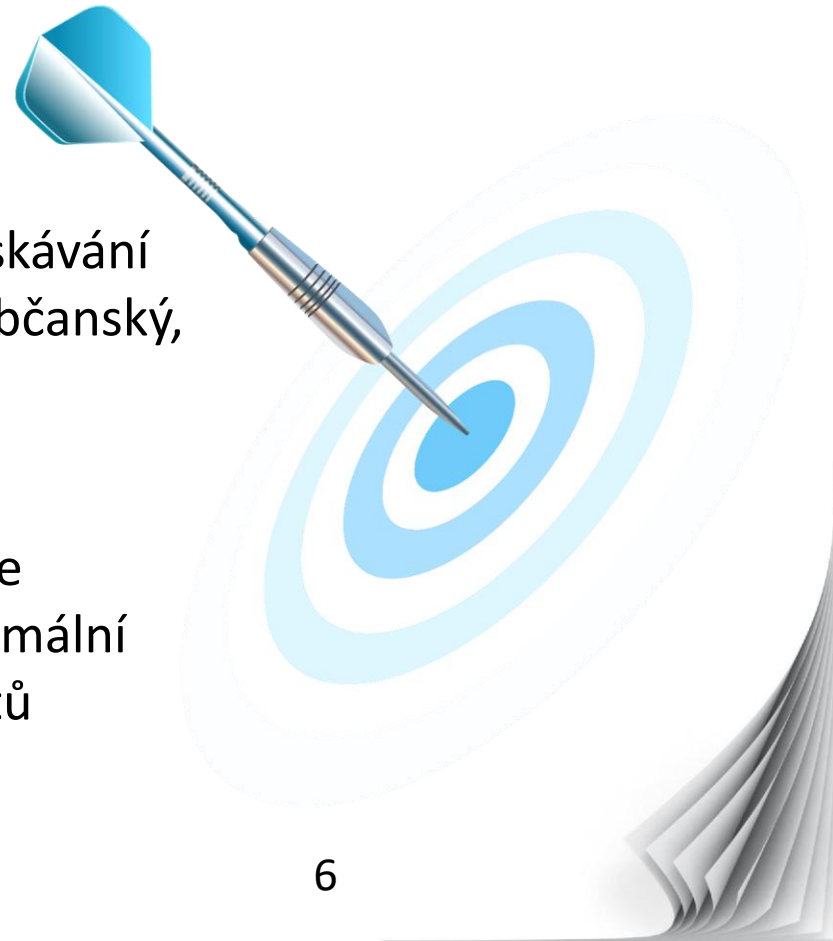
- Náplň činnosti: Připravuje, konzultuje a posuzuje projektové činnosti vzhledem k legislativnímu rámci a ekonomickému vyhodnocení

Odborník na vzdělávání

- Náplň činnosti: Expertní činnost při nastavení designu, průběhu a vyhodnocení výzkumných činností

Strategie vzdělávací politiky do roku 2030+

- **SC1:** Zaměřit vzdělávání více na získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život
- **SC2:** Snížit nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnit maximální rozvoj potenciálu dětí, žáků a studentů



Strategické linie:

SL1: Proměna obsahu, způsobů a hodnocení vzdělávání

SL2: Rovný přístup ke kvalitnímu vzdělávání

SL3: Podpora pedagogických pracovníků

SL4: Zvýšení odborných kapacit, důvěry a vzájemné spolupráce

SL5: Zvýšení financování a zajištění jeho stability

Implementační plán



9/2020
Schválení
strategie
a karet
opatření



10/2020
Zahájení
impleme
ntace



1/2021
Systém
indikátor
ů



1/2021
Mechanismy
naplňování
opatření

STRATEGIE 2030⁺

Karty
opatření
(2020–2023)

Dlouhodobé
záměry
(2023–2027)
a (2027–2031)

Témata výzkumných potřeb:

1. Odklady povinné školní docházky – kvantitativní výzkum
2. Efektivní velikost škol – mechanismy a motivace ke slučování (MŠ, ZŠ) – kvalitativní výzkum
3. Výzkum funkčnosti kurikula – zahraniční zkušenosti, teoretický, kvalitativní a kvantitativní výzkum
4. Kombinované formy vzdělávání a aplikace doporučení v návaznosti na podpůrná opatření – kvalitativní a etnografický výzkum
5. Analýza specializovaných pozic – kvantitativní a kvalitativní výzkum

Témata výzkumných potřeb:

6. Evaluace pilotního ověření středního článku
7. Podpora zřizovatelů školám – zmapování způsobů a intenzity podpory zřizovatelů školám v území – kvantitativní a kvalitativní výzkum
8. Financování regionálního školství přes rozpočtové určení daní – zmapování praxe – kvantitativní výzkum
9. Modely kariérového poradenství – zmapování české praxe (kvantitativní a kvalitativní výzkum) a komparativní analýza se zahraničím
10. Modely prostupnosti oborů středního vzdělávání a možné způsoby získávání odborné kvalifikace v průběhu studia – komparativní analýza
11. Modely desegregace – kvalitativní výzkum a zahraniční praxe
12. Ústavní a ochranná výchova - strukturované nastavit služby v oblasti preventivně výchovné péče a výkonu ústavní a ochranné výchovy ve školských zařízeních